



# Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

**PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de agosto de 2021**

## **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

## **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Respeito a individualidade e a diversidade.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Autoconhecimento.
- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ O corpo e o espaço.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ Organização, comparação, classificação, sequencia e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.

- ✓ Representações de quantidades.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03O01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- ✓ Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

**(EI03O02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ✓ Vivenciar jogos e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeira com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ✓ Usar tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e**

### **escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o (a) professor (a) como escriba.**

- ✓ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- ✓ Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- ✓ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
- ✓ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
- ✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em

atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.**

- ✓ Usar unidades de medidas convencionais ou não em situações nas quais necessitem comparar distâncias ou tamanhos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**Atividade aplicada dia 23/08/2021**

**Segunda-feira**

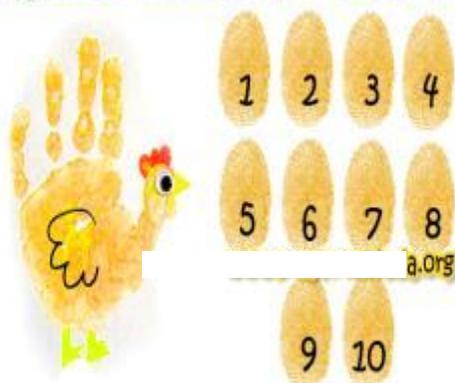
**Campos de Experiência**

- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representações de quantidades.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações.

**Proposta de atividade:**

Apresentarei o calendário, os dias da semana, o dia do mês e ano de forma lúdica, e assim será nossa rotina semanal. Na quadra iremos brincar de roda e cantaremos a música “A GALINHA DO VIZINHO” com a intencionalidade de memorizarem a sequência numérica de um a dez. Após, faremos a REPRESENTAÇÃO MUSICAL, a galinha será feita com o carimbo das mãos, molhadas com tinta guache e as quantidades de ovos com o carimbo do polegar. Na atividade impressa, as crianças terão que representar as quantidades de ovos através de numerais.

A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho!



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
RUA ALDO RALPH, Nº 300 - JARDIM SANTA LUCIA - ROLÂNDIA - PR - CEP: 96.506-046 - TEL: (41) 3202-1000 - E-mail: cmeia@jozosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (23/08)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**CANTANDO E CONTANDO**

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA  ○

BOTA  ○○

BOTA  ○○○

BOTA  ○○○○

BOTA  ○○○○○

BOTA  ○○○○○○

BOTA  ○○○○○○○

BOTA  ○○○○○○○○

BOTA  ○○○○○○○○○

BOTA  ○○○○○○○○○○

BOTA  ○○○○○○○○○○○

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### Atividade aplicada dia 24/08/2021

#### Terça-feira

#### Campos de Experiência

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ **ESPAÇOS TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

#### Proposta de atividade:

Irei contextualizar a história: “QUE QUINTAL” o qual imitaremos os sons dos animais, os sons da natureza e explicarei a diferença dos sons naturais e produzidos. No gramado do Cmei iremos brincar de PULAR DISTÂNCIA, onde usarei dois pauzinhos para definir a distância e as crianças irão pular sem tocar nas marcações e se tocar, sai da brincadeira. O grau de dificuldade é aumentar a distância assim que todos pularem com facilidade. Na atividade impressa, as crianças irão identificar e pintar nos grupos, o maior.



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 25/08/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e o espaço.

### Proposta de atividade:

Ouviremos a música: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ” e juntos iremos praticar todos os movimentos descritos na letra musical. Após, pedirei para as crianças DESENHAREM todos os membros corpo no espelho, representando a canção. Na atividade impressa, as crianças terão que cobrir os pontilhados desenhando o menino (a) e completar as partes do corpo com as vestimentas. Na quadra brincaremos de elefante colorido, memorização as cores e os nomes das mesmas.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alce Rotta, 90 Jardim Gerardo  
TELEFONE: (43) 3006-1080 CEP: 85.506-046 - ROLÂNDIA - PR. (25/08)  
E-mail: smee@jozosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CUBRA OS PONTILHADOS, DESENHE O ROSTO E PINTE FAZENDO AS  
ROUPAS DO BONECO:

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 26/08/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Canto.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autoconhecimento.

### Proposta de atividade:

Cantaremos a música: "PEIXE VIVO". Após questionarei as crianças se elas conhecem os seres vivos aquáticos, quais? Se já foram em rios, praias... Em seguida, brincaremos de pescaria com os recursos disponibilizados, depois iremos contar os peixes para saber quem pescou maiores quantidades. Na atividade impressa as crianças terão que pintar e recortar os quadros do menino e da menina, depois montar o quebra-cabeça formando os corpos.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR. (26/08)  
E-mail: cmelisaosjosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
PINTE, RECORTE NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA, DEPOIS  
COLE NO CADERNO OU NO SULFITE:

The image shows two line drawings of a child, one sitting and one standing, with dashed lines indicating where to cut for a paper puzzle. The child is wearing a diaper and a shirt. The drawings are positioned vertically, one above the other, within a rectangular frame.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/08/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidades.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autoconhecimento.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.

### Proposta de atividade:

Observaremos o tempo, em seguida faremos o calendário, dia, mês e ano. Após será lida a história: "CACHINHOS DE OURO".As crianças irão DESENHAR a cachinhos de ouro, observando as características da menina. Após, pedirei que as crianças façam ALINHAVO nas

placas contornando as figuras, praticando habilidades motoras, estratégias e posições de dentro/fora, em cima/embaixo, atrás/frente. Na atividade impressa, terão que recortar e colar as partes do corpo no lugar certo.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 95 Jardim São João  
TELEFONE: (41) 3000-1000 CEP: 84.610-040 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmek@semae.escriva@rolandia.pr.gov.br (27/08)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**EU SOU ASSIM...**  
RECORTE AS PARTES DO CORPO E COLE NO LUGAR CORRETO:

BRAÇO	COXA	PERNA	CABEÇA
JOELHO	PÉS	MÃO	OMBRO